**Planificación 8M**

**Enseñanza Pre- básica y básica 2022**

**OBJETIVO:** Sensibilizar acerca de la conmemoración del 8 M y el rol de la mujer en la sociedad.

Organización general: Los estudiantes ingresaran por la puerta principal, donde se encontrarán apoderados que personificaran diferentes roles de la mujer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **ACTIVIDAD** | **EVIDENCIAS** | **EVALUACIÓN** |
|  | * Docentes en su sala de clases realizaran las siguientes preguntas:   ¿Vieron a las mamas personificadas?  ¿De que estaban personificadas?  ¿Las mujeres de sus familias, en que trabajan?  (recordarles que ser dueña de casa, también es un trabajo) Y  ¿Las mujeres de nuestros países en que pueden trabajar?  Luego de escuchar las respuestas de los y las estudiantes, el o la docente dirá “Las mujeres pueden trabajar en lo que deseen” |  |  |
| Pre básica a 2° básico | Docente hablará sobre la importancia de la mujer en el rol familiar, social y cultural (muy breve).  A cada estudiante se le entregara un dibujo con diferentes roles de la mujer en la sociedad (medica, bombera, profesora, policía, enfermera, etc.) usando las técnicas que las y los docentes estimen conveniente. | Dibujos realizados por los y las estudiantes, expuestos en la sala de clases o en algún panel fuera de la misma | Escala de apreciación realizada por el docente. |
| 3° y 4° básico | Docente hablará sobre la importancia de la mujer en el rol familiar, social y cultural (muy breve).  Cada estudiante realizará un dibujo acerca de los diferentes roles de las mujeres en la sociedad y le dará un título a su creación. | Dibujos realizados por los y las estudiantes, expuestos en la sala de clases o en algún panel fuera de la misma | Escala de apreciación realizada por el docente. |
| **5° y 6°** | Docente hablará sobre la importancia de la mujer en el rol familiar, social y cultural (muy breve).  Los estudiantes crearan un relato con título acerca de la importancia de los diferentes roles de la mujer en la sociedad. | Relatos escritos por los y las estudiantes, expuestos en la sala de clases y/o fuera de la misma. | Encuesta de satisfacción realizada por los y las estudiantes. |

**Planificación 8M Enseñanza Media**

**OBJETIVO:** Sensibilizar acerca de la conmemoración del 8 M y la equidad de género.

**Organización general:**

* Los estudiantes ingresaran por portón de acceso dirigiéndose al gimnasio del establecimiento.
* Se saludará a los presentes y se mostrará Video acerca de la conmemoración del 8M.

<https://www.youtube.com/watch?v=EtXO98iVb2c> (video)

* Equipo de convivencia leerán estadísticas acerca de las diferencias en la equidad de género en diferentes áreas.
* Una vez terminada la lectura se entonará el tema “Canción sin miedo” de Vivir Quintana, letra que será entregada el lunes 7 de marzo.
* Posteriormente a la entonación los y las estudiantes junto a sus profesores correspondientes por horario, subirán a sus salas para trabajar la temática de equidad de género.

[**https://www.youtube.com/watch?v=VLLyzqkH6cs**](https://www.youtube.com/watch?v=VLLyzqkH6cs) **(canción sin miedo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CURSO** | **ACTIVIDAD** | **EVIDENCIAS** | **EVALUACIÓN** |
| Indicaciones generales para todos los cursos  7° a IV ° medio | Llegando a la sala de clases, cada docente solicitara que se junten en grupos con paridad de género (6 estudiantes por grupo).  Una vez organizados los grupos el docente leerá las siguientes estadísticas para iniciar la conversación:   * Hay más de 758 millones de adultos en el mundo que son analfabetos. De esa cifra, las dos terceras partes son mujeres. * Existe desigualdad en el trabajo, ya que en ciertos sectores los hombres reciben un salario superior al de las mujeres, incluso cuando los dos realizan el mismo trabajo. * Hay más de 750 millones de niñas en el mundo que han contraído matrimonio antes de alcanzar la mayoría de edad, este fenómeno no se produce con niños. * En el medio oriente sólo las mujeres medicas tienen derecho a tener licencia de conducir.   Realizar las siguientes preguntas para el debate.  ¿Crees que en el establecimiento existe equidad de género?  Desde tu rol como estudiante, ¿Cómo podrías aportar a la equidad de género dentro del establecimiento?  Cada grupo deberá entregar sus aportes al docente, quien hará entrega de este trabajo a la encargada de convivencia escolar y/u orientadora. | Respuestas a las 2 preguntas realizadas, escritas en una hoja de block y entregada a Encargada de convivencia escolar y/u orientadora. | Encuesta de satisfacción entrega por el equipo de convivencia escolar a los docentes en jefe quienes compartirán con sus estudiantes, vía correo electrónico y/o whatsap de curso. |

Sin Miedo

[Vivir Quintana](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZN_esCL980CL980&sxsrf=APq-WBsZSttVH4K8ywPcu5EZnQ4KBCOJIw:1646237091019&q=Vivir+Quintana&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLVT9c3NEyqqjBJTy4qXsTKF5ZZllmkEFiamVeSmJcIABabZ1AiAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwj5u5qI56f2AhX-IbkGHUWfD9QQMXoECAcQAw)

Que tiemble el Estado, los cielos, las calles  
Que tiemblen los jueces y los judiciales  
Hoy a las mujeres nos quitan la calma  
Nos sembraron miedo, nos crecieron alas

A cada minuto, de cada semana  
Nos roban amigas, nos matan hermanas  
Destrozan sus cuerpos, los desaparecen  
No olvide sus nombres, por favor, señor presidente

Por todos los compas marchando en Reforma  
Por todas las morras peleando en Sonora  
Por las comandantas luchando por Chiapas  
Por todas las madres buscando en Tijuana

Cantamos sin miedo, pedimos justicia  
Gritamos por cada desaparecida  
Que resuene fuerte "¡nos queremos vivas!"  
Que caiga con fuerza el feminicida

Yo todo lo incendio, yo todo lo rompo  
Si un día algún fulano te apaga los ojos  
Ya nada me calla, ya todo me sobra  
Si tocan a una, respondemos todas

Soy Claudia, soy Esther y soy Teresa  
Soy Ingrid, soy Fabiola y soy Valeria  
Soy la niña que subiste por la fuerza  
Soy la madre que ahora llora por sus muertas  
Y soy esta que te hará pagar las cuentas

¡Justicia, justicia, justicia!

Por todos los compas marchando en Reforma  
Por todas las morras peleando en Sonora  
Por las comandantas luchando por Chiapas  
Por todas las madres buscando en Tijuana

Cantamos sin miedo, pedimos justicia  
Gritamos por cada desaparecida  
Que resuene fuerte "¡nos queremos vivas!"  
Que caiga con fuerza el feminicida

Que caiga con fuerza el feminicida

Y retiemblen sus centros la tierra  
Al sororo rugir del amor  
Y retiemblen sus centros la tierra  
Al sororo rugir del amor